

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT bumi aksara.
- Arikunto, S. (2015). *penelitian tindakan kelas*. (Suryani, Ed.) (Revisi). Jakarta: PT bumi aksara.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Gafar, A. (2014). Kemampuan Menulis Pantun Dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Siswa Kelas VII.C SMP Negeri 16 Kota Jambi Tahun Ajaran 2014/2015. *Pena*, 4(2), 18.
- Ilyandani, L. S., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V Tahun Pelajaran 2018/2019. *ESJ (Elementary School Journal)*, 8(3), 122.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kumala, V. M., Susilo, J., & Susanto, R. (2018). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya di Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta. *Hubungan Pengetahuan Pedagogik dengan akaompetensi Pedagogik*, 3–4.
- Kusumawati, L. D. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Model Contextual Teaching and Learning Berbantu Kartu Kata Pada Siswa Kelas IV-B SD Labschool Unnes*.
- Masruchin, U. N. (2017). *Buku Pintar Majas, Pantun, dan Puisi*. Yogyakarta: Huta Publisher.
- Mistari. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Bagi Kelas IV SDN 1 Gombang Tanun Ajaran 2010/2011*.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV.

Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa, 4(2), 221.

Samosir, A., & Hardiyanti, A. S. (2016). *Menulis*. Jakarta: PT Pustaka Mandiri.

Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

Sofyani, N., & Susanto, R. (2019). Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) Dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas VA Di Sekolah Dasar Negeri Jelambar Baru 01. *Dinamika Sekolah Dasar*, 4, 2. Diambil dari <https://journal.pg sdfipunj.com/index.php/wahana/article/view/96>

Susanto, R. (2017a). Analisis Keterkaitan Kepimpinan Guru di Kelas dan Pola Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai dan Karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar. *Prosiding Inovasi PGSD*, 1(1), 169.

Susanto, R. (2017b). Keterampilan Manajemen Kelas Melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) di SD Pelita 2, Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas*, 3(2), 3.

Susanto, R. (2020). Kontribusi Faktor Mendasar Kepuasan Kerja: Fondasi Pengembangan Profesionalitas Tenaga Pendidik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 234.

Susanto, R., & Rozali, Y. A. (2020). *Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik Teori, Konsep, dan Konstruksi Pengukuran*. (Y. N. I. Sari, Ed.) (1 ed.). Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Susanto, R., Sofyan, H., Rozali, Y. A., Nisa, M. A., Umri, C. A., Nurlinda, B. D., ... Lestari, T. H. (2020). Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 125–138. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i2.25657>

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Propesi Pendidikan dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Tinah, Priyadi, A. T., & Maridjo. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas IV. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 3–4. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Wafa, A. A., Djuanda, D., & Sunaengsih, C. (2017). *Penerapan Permainan "Pantun Cerdas" Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas*

IV-A SDN Padasuka I Pada Materi Membuat Pantun (Vol. 2).

Wartik. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Melalui Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 24 Air Saleh (Vol. 7).*